

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B76F10073B2D8834AB1FEAE708E2AB0
Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29 августа 2025 г. №1

Введено приказом от 29 августа
2025 г. №202

Директор МБОУ «СОШ №18
сУИОП»

_____/ Н.З.Гайнуллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Школьного этнографо-краеведческого музея
“Тамырлар”
в рамках городской программы “Музейный вернисаж”

на уровень: среднее общее образование

Направление развития личности:

духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год
(9-17 лет 2 часа в неделю)

Разработчик программы: Ахмадеева Гульчачак Фассахетдиновна,
учитель родного (татарского) языка и литературы.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора _____ Нуриахметова З.М.
от 29.08.2025

г. Набережные Челны
2025г

Планируемые результаты

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Музейный вернисаж» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Результаты второго уровня — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнера, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является творческий проект (выставка, тематико-экспозиционный план, экскурсия, исследовательский проект), где школьник раскрывает свои способности, самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности. Результатом реализации программы внеурочной деятельности являются: презентации мини-проектов, викторины, творческие работы, участие в конкурсах.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- планирование своих действий в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- занятие самостоятельным исследовательским поиском;
- умение различать способ и результат действия;

- внесение коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
 - ориентация в музейной терминологии;
 - определение особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
 - составление плана поисково-исследовательского проекта;
 - нахождение и обработка информации;
 - анализ объектов, выделение главного;
 - заполнение бланков музейной документации по работе с фондами;
 - проектирование простой экспозиции;
 - комплектование материала для выставки;
 - составление текста экскурсии к выставке;
 - ориентирование в экспозиционно-выставочном пространстве;
 - оформление и хранение краеведческого материала, ведение элементарных краеведческих записей;
 - описание конкретных экспонатов и событий;
- умение договариваться, приходить к общему решению;
работа в группе;
высказывание суждений, аргументация.

Содержание программы

№ Название темы	Количество
	часов
1 Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	4
2 Музей как институт социальной памяти.	16
3 Музейный предмет и способы его изучения.	8
4 Проведение научных исследований активом школьного музея.	4
5 Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.	2
6 Экспозиция школьного музея.	4
7 Работа с аудиторией.	4
8 Изучение истории школьного музея.	4
9 Историческое краеведение.	4
10 Военно-патриотическая работа.	12
11 Организация и проведение экскурсии.	4
12 Изучение истории школы.	2
Итого —	68

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока по п/п	Тема раздела/урока	Коли честв о часов	Основные формы организации и виды деятельности занятий	Дата проведения	
				план	факт
Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения					
1-2	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	2	Знакомятся с основными понятиями и терминами;	02.09	
3-4	Подготовка, утверждение плана работы музея на 2025 – 2026 учебный год	2	Сбор информации	04.09	
Тема 2. Музей как институт социальной памяти.					
5-6	Музеи мира: история и современность .	2	Выявляют историю музеев мира от первых музеев Древней Греции до сегодняшних дней.	16.09	
7-8	Классификация музеев в Российской Федерации. Основные профильные группы музеев Типы музеев	2		18.09	
9-10	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	2		23.09	
11-12	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	2	Усваивают правила техники безопасности.	30.09	
13-14	Экскурсии для учащихся 5-х классов «История нашей школы»	2	Включаются в беседу с приглашенными старшеклассниками - участниками комплектования фондов	02.10	
15-16	Муниципальный конкурс экскурсоводов «История одной вещи» для учащихся образовательных организаций 4-11 класов и организаций дополнительного образования	2	Работают в группах	09.10	
17-18	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	2	Участие в конкурсе	14.10	
19-20	Проектная деятельность «Духовные истоки Набережные Челны»	2	Участие в конкурсе	16.10	
Тема 3. Музейный предмет и способы его изучения.					
21-22	Участие в осенней серии игр «Музейная жизнь» - 1 тур, посвященный 400 летию образования города Набережных Челнов	2	Анализ объектов, выделение главного.	30.10	
23-24	Участие муниципальном этапе Республиканского конкурса «Я помню, я горжусь!»	2	Составление классификатора предметов школьного музея	06.11	

25-26	«4 ноября – День народного единства»	2	Сбор информации	11.11	
27-28	«Ах, вернисаж» Посещение городских музеев.	2	Усваивают правила техники безопасности.	13.11	
Тема 4. Проведение научных исследований активом школьного музея.					
29-30	Участие во всероссийских и краевых конкурсах. Подготовка научно-исследовательских работ и проектов	2	Составляют алгоритм научно-исследовательской работы. Выявляют требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования на основе анализа творческих работ.	27.11	
31-32	Заочный городской конкурс «Мои Челны», посвященный 400 летию Набережных Челнов	2	Сбор информации	04.12	
Тема 5. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.					
33-34	Учет и хранение музейных фондов.	2	Анализ объектов, выделение главного.	18.12	
Тема 6. Экспозиция школьного музея.					
35-36	«Я поведу тебя в музей» - музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы	2	Сбор информации	23.12	
37-38	Участие зимней серии игр «Музейная жизнь» - 2 тур, посвященный 400 летию образования города Набережных Челнов	2	Составляют план поисково-собирательской деятельности.	09.01	
Тема 7. Работа с аудиторией.					
39-40	Республиканский конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала в патриотическом воспитании «Новые возможности» совместно с ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека им. Р.Миннулина»	2	Осуществляют поиск информации на стендах экспозиции музея, в архивных материалах.	23.01	
41-42	Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов.	2	Сбор информации	25.01	
Тема 8. Изучение истории школьного музея.					
43-44	Школьный музей как источник изучения родного края.	2	Проведение экскурсии	01.02	
45-46	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	2	Осуществляют поиск информации на стендах экспозиции музея, в архивных материалах.	13.02	
Тема 9. Историческое краеведение.					
47-48	Музей и общество. Виды культурно-	2	Проведение экскурсии	27.02	

	просветительской работы музея.				
49-50	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	2	Комплектуют материала для выставки	05.03	
Тема 10. Военно-патриотическая работа.					
51-52	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	2	Сбор информации	07.03	
53-54	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Моя родословная»	2	Проведение экскурсии	14.03	
55-56	Ученики школы – защитники Отечества.	2	Комплектуют материала для выставки	19.03	
57-58	Финал серии игр «Музейная жизнь»	2		21.03	
59-60	«Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки.	2	Составляют план поисково-собирательской деятельности.	02.04	
61-62	Участие в городской викторине, посвященной Году защитников Отечества	2	Проведение экскурсии	11.04	
Тема 11. Организация и проведение экскурсии.					
63-64	Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» - «Лучший школьный музей»/экспозиция, посвященный увековечению памяти защитников Отечества.	2	Осуществляют поиск информации на стендах экспозиции музея, в архивных материалах.	18.04	
65-66	«Юнармейцы – хранители воинской славы»	2	Комплектуют материала для выставки	23.04	
Тема 12. Изучение истории школы.					
67	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	Составляют план поисково-собирательской деятельности.	21.05	
68	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.	1	Проведение викторин на знания понятий и терминов музееведения.	23.05	